



B. A. (Sem. I) (CBCS) Examination

November / December – 2016

Psychology : Paper - II

(Child Psychology) (Elective - 2)

(New Course)

Faculty Code : 001

Subject Code : 0201331

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70]

સૂચના : (૧) દરેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે.
(૨) જમણી બાળના અંક પ્રશ્નોના ગુણ દર્શાવે છે.

૧ બાળમનોવિજ્ઞાનની વ્યાખ્યા આપી તેનું સ્વરૂપ સમજાવો. ૧૪

અથવા

૧ બાળમનોવિજ્ઞાનની નિરીક્ષણ તથા આત્મવૃત્તાંત પદ્ધતિ સમજાવો. ૧૪

૨ વૃદ્ધિ અને વિકાસનો અર્થ આપી વૃદ્ધિ અને વિકાસનાં લક્ષણો વર્ણાવો. ૧૪

અથવા

૨ સરભુખત્યાર સત્તાધારી ધર તથા અતિસ્નેહ દર્શાવતાં ધરની સમજૂતી આપો. ૧૪

૩ શિસ્ત એટલે શું ? સારી શિસ્તનાં લક્ષણો વર્ણાવો. ૧૪

અથવા

૩ યોગ્ય શિક્ષાનાં લક્ષણો વર્ણાવો. ૧૪

૪ હતાશા એટલે શું ? બાળકની હતાશા નિવારવાનાં સૂચનો જણાવો. ૧૪

અથવા

૪ સંધર્ષનો અર્થ આપો, બાળકોમાં જોવા મળતાં સંધર્ષનાં કારણો સમજાવો. ૧૪

૫ ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈ પણ બે)

(૧) બાળમનોવિજ્ઞાનનું મહત્વ

(૨) પ્રસંગનોંધ પદ્ધતિ

(૩) સ્નેહછીન સત્તાશીલ ધર

(૪) અતિશાસિત ધર.

ENGLISH VERSION

Instructions : (1) All questions carry equal marks.
(2) Figures of right side indicates marks of question.

1 Define child psychology and explain its nature. **14**

OR

1 Explain the observation and biographic method of child psychology. **14**

2 Describe the meaning and characteristics of growth and development. **14**

OR

2 Explain the bossy home and over affectional home. **14**

3 Describe the characteristics of appropriate punishment. **14**

OR

3 What is discipline ? Explain the characteristics of good discipline. **14**

4 What is frustration ? Give the suggestions to overcome the frustration of child. **14**

OR

4 Give the meaning of conflicts. Explain the reasons of conflicts in children. **14**

5 Write short note : (any two) **14**

(1) Importance of child psychology

(2) Incidental report method

(3) Loveless authority home

(4) Over regulated home.